

KONCEPCJA PRACY  
Przedszkola Publicznego  
w Tułowicach

NA LATA 2019-2024

*„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”  
Janusz Korczak*

## Spis treści

Podstawa prawna .....	3
Misja przedszkola .....	3
Wizja przedszkola .....	3
Cele ogólne i szczegółowe .....	4
Cechy nauczyciela - wychowawcy .....	7
Dziecko w naszym przedszkolu .....	8
Metody i formy pracy .....	8
Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci .....	9
Sposoby monitorowania pracy nauczyciela .....	10
Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci .....	10
Absolwent naszego przedszkola .....	10
Promocja placówki .....	11
Kierunki pracy i rozwoju przedszkola na lata 2019-2024 .....	11
Kryteria sukcesu .....	13

## PODSTAWA PRAWNA:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2019 poz.1481)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( Dz.U. 2019 poz. 1148)*
- *Rozporządzenia MEN z dnia 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. 2017, poz. 1658),*
- *Statutu Przedszkola Publicznego w Tułowicach.*

## MISJA PRZEDSZKOLA

*Przedszkole jest miejscem twórczej aktywności, w którym poprzez zabawę każde dziecko ma możliwość rozwijać się zgodnie z wrodzonym potencjałem oraz gdzie rozpoznawane i zaspokajane są jego indywidualne potrzeby.*

*W toku codziennej pracy rozbudzamy u dzieci ciekawość, rozwijamy samodzielność, budujemy pozytywny obraz własnej osoby i umiejętności społeczne oraz uczymy konstruktywnego radzenia sobie z napotkanymi trudnościami. Stwarzamy okazje do rozwijania umiejętności współpracy oraz podejmowania odpowiedzialności za własne działania. Za szczególnie istotne zadanie stawiamy sobie także kształtowanie u wychowanków postaw proekologicznych i prozdrowotnych.*

*Czynimy rodziców aktywnymi partnerami przedszkola poprzez umożliwienie im podejmowania działań na rzecz palcówki i wychowanków. Ponadto udzielamy rodzicom wsparcia w zakresie wychowania i edukacji dzieci.*

*Podajemy współpracę z lokalnymi instytucjami ukierunkowaną na rozwój wychowanków i placówki.*

## WIZJA PRZEDSZKOLA

*Przedszkole jest miejscem umożliwiającym wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji, otwartości i szacunku. Stosowane metody pracy, środki dydaktyczne oraz rozwiązania organizacyjne są dostosowane do potrzeb wychowanków i zmieniającej się rzeczywistości.*

## CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

- **PRZEDSZKOLE REALIZUJE KONCEPCJĘ PRACY UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ DZIECI:**
  - przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby we współpracy z rodzicami.
- **PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI DZIECI SĄ ZORGANIZOWANE W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ:**
  - w przedszkolu stosowane są różnorodne metody i formy pracy oraz rozwiązania organizacyjne mające na celu umożliwienie wychowankom rozwoju zgodnie z ich wrodzonym potencjałem. Zadania stawiane dzieciom są dostosowane do ich indywidualnych możliwości oraz zainteresowań. Dziecko ma prawo wyboru preferowanej przez siebie aktywności. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych otrzymują wsparcie w toku codziennej pracy w grupie oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - prowadzona jest systematyczna diagnoza i obserwacja poziomu rozwoju wychowanków oraz ocena skuteczności podejmowanych wobec nich działań.
- **DZIECI NABYWAJĄ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ:**
  - wiadomości i umiejętności wychowankowie nabywają dzięki rozbudzaniu ich ciekawości, wykorzystaniu aktywnych metod pracy, różnorodnych form pracy oraz ciekawych środków dydaktycznych;
  - monitorowane i analizowane są osiągnięcia dzieci oraz rozwój ich zainteresowań, a wyciągnięte na tej podstawie wnioski są wykorzystywane do doskonalenia działań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.
- **DZIECI SĄ AKTYWNE:**
  - zajęcia w przedszkolu prowadzone są w oparciu o zasadę indywidualizacji, co umożliwia wszystkim dzieciom podejmowanie aktywności na miarę swoich możliwości, dając tym samym szansę na doświadczanie sukcesu i budowanie poczucia własnej wartości;
  - tworzone jest środowisko pobudzające do działania;
  - inicjowane są działania na rzecz innych, których celem jest rozbudzanie wrażliwości na cudze potrzeby.

➤ **RESPEKTOWANE SĄ NORMY SPOŁECZNE:**

- relacje interpersonalne oparte są na wzajemnym szacunku, otwartości, akceptacji, tolerancji i odpowiedzialności;
- wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki, respektują normy bezpiecznego zachowania oraz potrafią nazywać i kontrolować emocje;
- systematycznie wzmacniane są zachowania pozytywne.

➤ **PRZEDSZKOLE WSPOMAGA ROZWÓJ DZIECI Z UWZGLĘDNIENIEM ICH INDYWIDUALNEJ SYTUACJI:**

- prowadzona jest wnikliwa diagnoza potrzeb wychowanków z uwzględnieniem ich środowiska rodzinnego i społecznego;
- opracowywane i realizowane są indywidualne programy wspomagania rozwoju, których celem jest wyrównywanie szanse edukacyjne wychowanków.

➤ **NAUCZYCIELE WSPÓŁPRACUJĄ W PLANOWANIU I REALIZOWANIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH:**

- nauczyciele wspólnie wyznaczają cele, planują i podejmują działania na rzecz rozwoju wychowanków oraz analizują efekty swojej pracy;
- nauczyciele dzielą się zdobytym doświadczeniem oraz udzielają sobie wsparcia merytorycznego, metodycznego i emocjonalnego;
- grono pedagogiczne potrafi wspólnie rozwiązywać problemy.

➤ **PROMOWANA JEST WARTOŚĆ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

- przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach, a także informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań poprzez: stronę internetową, broszury informacyjne, wystawy twórczości dziecięcej oraz udział wychowanków w imprezach i uroczystościach lokalnych, zajęcia i dni otwarte, artykuły w lokalnej prasie;
- organizowane są spotkania i uroczystości z udziałem rodzin wychowanków;
- wszyscy pracownicy przedszkola dbają o pozytywny wizerunek placówki w środowisku.

➤ **RODZICE SĄ PARTNERAMI PRZEDSZKOLA:**

- rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach;
- pozyskiwane i wykorzystywane są opinie rodziców na temat pracy przedszkola;

- realizowane są inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola;
- rodzice są zaangażowani w życie przedszkola: współorganizują imprezy, uroczystości i wycieczki przedszkolne, pomagają w pozyskiwaniu sponsorów, wykonują prace naprawcze na rzecz przedszkola;
- rodzice biorą udział w: zebraniach (ogólnych, grupowych, Rady Rodziców), spotkaniach adaptacyjnych, konsultacjach indywidualnych, zajęciach otwartych, dniach otwartych, imprezach, uroczystościach i wycieczkach przedszkolnych;
- rodzice otrzymują rzetelną informację na temat potrzeb i rozwoju swoich dzieci oraz pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych.

➤ **WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY PRZEDSZKOLA I ŚRODOWISKA LOKALNEGO NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU:**

- organizowane są wyjścia i wycieczki oraz spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- przedszkole współpracuje z lokalnymi instytucjami: Publiczną Szkołą Podstawową w Tułowicach, Biblioteką Publiczną, Urzędem Miasta, Ośrodkiem Zdrowia, Nadleśnictwem Tułowice, Zespołem Szkół w Tułowicach, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią Tułowice, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Niemodlinie, Urzędem Pracy w Niemodlinie, sąsiednimi placówkami edukacyjnymi oraz lokalnymi przedsiębiorcami;
- wychowawcy i dzieci angażują się w działania na rzecz środowiska lokalnego;
- działania podejmowane we współpracy ze środowiskiem lokalnym wpływają korzystnie na rozwój wychowanków i placówki.

➤ **W PRZEDSZKOLU PROWADZONE SĄ DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROEKOLOGICZNYM I PROZDROWOTNYM:**

- dzieci aktywnie uczestniczą w działaniach na rzecz własnego zdrowia oraz ochrony przyrody,
- w przedszkolu organizowane są akcje promujące zdrowy i ekologiczny styl życia.

➤ **W PRACY Z DZIEĆMI WYKORZYSTYWANE SĄ ATRAKCYJNE ŚRODKI DYDAKTYCZNE W TYM ŚRODKI MULTIMEDIALNE:**

- stale wzbogacana jest baza środków dydaktycznych,
- dzieci poznają sposoby twórczego i bezpiecznego wykorzystywania środków multimedialnych.

➤ **PRZEDSZKOLE W PLANOWANIU PRACY UWZGLĘDNI WNIOSKI Z ANALIZY BADAŃ ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH:**

- wyznaczanie celów oraz planowanie działań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych podejmowane jest w oparciu o wnioski z prowadzonej systematycznie ewaluacji wewnętrznej, badania osiągnięć dzieci oraz wyniki badań zewnętrznych.

➤ **ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM SŁUŻY JEGO ROZWOJOWI:**

- zarządzanie przedszkolem zmierza w kierunku stworzenia optymalnych warunków do rozwoju dzieci;
- styl zarządzania cechuje demokratyczne podejście, sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu;
- nauczyciele są zaangażowani w działania związane z ewaluacją wewnętrzną;
- dyrektor dba o właściwą atmosferę w środowisku pracy oraz motywuje pracowników do twórczej i efektywnej pracy;
- dyrektor inicjuje oraz wspiera nowatorskie działania, innowacje i eksperymenty, jest otwarty wobec inicjatyw pracowników i rodziców oraz stwarza warunki do ich realizacji;
- dąży się do pozyskiwania wsparcia z różnych źródeł w celu poprawy jakości pracy pałcówki.
- system kontroli zarządczej jest monitorowany, oceniany i udoskonalany.

**CECHY NAUCZYCIELA- WYCHOWAWCY:**

- wysoki poziom kwalifikacji i kompetencji oraz zapał do ciągłego doskonalenia swojego warsztatu pracy;
- nauczyciel-wychowawca powinien być:
  - cierpliwy,
  - odpowiedzialny,
- opiekuńczy,
- wyrozumiały,
- sprawiedliwy,
- taktowny,
- pełen entuzjazmu,
- kreatywny,
- otwarty,
- serdeczny,

- empatyczny,
- tolerancyjny.

#### DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- jest radosne,
- czuje się bezpieczne i akceptowane,
- jest ufne w stosunku do nauczycieli,
- jest otoczone troskliwą opieką i uwagą ze strony dorosłych,
- posiada warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz do twórczej aktywności,
- poznaje świat,
- doświadcza sukcesów,
- współdziała z rówieśnikami,
- dba o własne zdrowie,
- szanuje przyrodę i działa na jej korzyść,
- poznaje zasady kulturalnego zachowania.

#### METODY I FORMY PRACY

Treści programowe są realizowane poprzez wykorzystywanie różnych metod pracy. Obok metod tradycyjnych: słownych, czynnych i oglądowych, wykorzystywane są metody aktywizujące, problemowe oraz twórcze. Dążymy do ciągłego wzbogacania procesu edukacyjnego o nowatorskie metody pracy. Najczęściej wykorzystywane metody:

- metodyka kształtowania pojęć matematycznych E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej,
- pedagogika zabawy – KLANZA,
- metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- elementy metody M. Montessori,
- techniki relaksacyjne,
- bajkoterapia,
- muzykoterapia,



- Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona,
- elementy metody I. Majchrzak- przygotowanie do nauki czytania i pisania,
  - metody twórczej aktywności ruchowej: gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana i K. Orffa,
  - techniki parateatralne (drama, techniki zmiany ról, pantomima, teatrzyk kukielkowy, pacynkowy, zabawy paluszkowe),
- aktywne słuchanie muzyki wg B. Strauss,
- elementy metody integracji sensorycznej,
- elementy edukacji poprzez ruch D. Dziamskiej,
- zabawy badawcze, doświadczenia, obserwacje przyrodnicze,
- gry dydaktyczne,
- metoda projektów.

#### WYKORZYSTYWANE FORMY PRACY:

- praca indywidualna,
- praca zespołowa,
- praca zbiorowa (z całą grupą).

#### SPOSOBY MONITOROWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI

- systematyczna i udokumentowana obserwacja (3 x w roku szkolnym),
- wstępne i końcowe badanie gotowości szkolnej z użyciem wystandaryzowanych narzędzi badawczych (dzieci 6-letnie),
- analiza wytworów dziecka,
- udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach,
- śledzenie losów absolwentów,
- spotkania z absolwentami odwiedzającymi przedszkole,
- ankiety,
- rozmowy.

## SPOSODY MONITOROWANIA PRACY NAUCZYCIELI

- arkusz samooceny nauczyciela,
- arkusz oceny pracy nauczyciela,
- rozmowy z nauczycielami i rodzicami,
- obserwacje zajęć i innych czynności,
- obserwacja prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- inne dokumenty obrazujące pracę nauczyciel.

## SPOSODY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela i rodziców (w miarę potrzeb),
- przekazywanie informacji na temat gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole wynikającej z przeprowadzonej diagnozy (do końca listopada - informacja ustna, do końca kwietnia – informacja ustna i pisemna),
- na życzenie rodziców nauczyciel może wydać pisemną opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka.

## ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- jest gotowy do podjęcia nauki w szkole,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny i wytrwały,
- potrafi wyrażać własne myśli i uczucia,
- jest ciekawy świata,
- ma rozwinięte kompetencje społeczne,
- potrafi współpracować i współdziałać w zespole,
- jest wrażliwy, tolerancyjny i otwarty na potrzeby innych ludzi,
- jest aktywny i twórczy,
- podejmuje działania przyjazne przyrodzie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- unika zagrożeń,

- ma poczucie bycia Polakiem i obywatelem świata.

## PROMOCJA PLACÓWKI

- budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola,
- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów przedszkola przez wszystkich pracowników,
- prowadzenie strony internetowej przedszkola,
- broszury informacyjne,
- organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem zaproszonych gości oraz udział wychowanków w imprezach i uroczystościach zewnętrznych,
- prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców,
- organizowanie Dni otwartych dla dzieci i rodziców,
- organizowanie wystaw twórczości dziecięcej w przedszkolu i lokalnych instytucjach,
- artykuły w lokalnej prasie na temat działalności przedszkola,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku przedszkola.

## KIERUNKI PRACY I ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA LATA 2019-2024

- **2019/2020 „Bajki i baśnie”- bawią, uczą inspirują.**
- **2020/2021 „Żyję BIO”- kształtowanie postaw dbałości o zdrowie własne i innych z poszanowaniem środowiska naturalnego.**
- **2021/2022 „W świecie teatru- dziecko widzem i aktorem”- rozwijanie postaw twórczych i umiejętności obcowania ze sztuką.**
- **2022/2023 „Podróż dookoła świata”- przybliżenie zwyczajów i kultur mieszkańców wszystkich kontynentów.**
- **2023/2024 „W świecie mediów”- wykorzystywanie środków multimedialnych do rozwijania postaw twórczych z jednoczesnym unikaniem zagrożeń.**

### BAZA MATERIALNA:

- systematyczna modernizacja sal oraz innych pomieszczeń w przedszkolu,
- wzbogacenie placu zabaw o sprzęt do aktywności ruchowej,
- systematyczne doposażanie przedszkola w nowe środki dydaktyczne, zabawki, programy multimedialne oraz akcesoria do zajęć teatralnych,

- stworzenie mini ogródka na terenie zielonym w przedszkolu.

#### *POTRZEBY DZIECI:*

- skuteczne organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- systematyczne wzbogacanie jadłospisu ze szczególnym zwróceniem uwagi na wysoką jakość produktów,
- organizacja kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
- zwiększenie dostępu do świata nauki i kultury poprzez wyjazdy m.in.: do teatru, centrów edukacyjnych oraz poprzez organizację zajęć z ciekawymi ludźmi na terenie przedszkola,
- organizację zajęć i zabaw na świeżym powietrzu,
- tworzenie przestrzeni do aktywności twórczej i rozwoju zainteresowań dzieci.

#### *POTRZEBY RODZICÓW:*

- wspieranie rodziców wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informowanie o placówkach udzielających wsparcia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- systematyczne informowanie o potrzebach i postępach dzieci,
- zwiększenie dostępu do aktualnych informacji na temat działalności przedszkola i poszczególnych grup poprzez systematyczną aktualizację strony internetowej,
- tworzenie okazji do uczestnictwa rodziców w życiu społeczności przedszkolnej,
- badanie potrzeb rodziców oraz opinii na temat funkcjonowania przedszkola.

#### *DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI:*

- promowanie technik rozwoju osobistego,
- inspirowanie i wspieranie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- promowanie osiągnięć nauczycieli poprzez publikacje np. na stronie internetowej przedszkola,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli dotyczących wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- usprawnienie przepływu informacji pomiędzy pracownikami m.in. poprzez wykorzystanie technologii informacyjnej.

#### *WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM:*

- udział w akcjach charytatywnych, proekologicznych i prozdrowotnych,
- organizowanie spotkań z „ciekawymi” osobami,
- pogłębianie prowadzonej współpracy z lokalnymi instytucjami,
- nawiązywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi na rzecz wspólnego rozwoju.

#### *ZARZĄDZANIE:*

- prowadzenie dobrego systemu motywowania pracowników,
- monitorowanie, ocenianie i doskonalenie systemu kontroli zarządczej,
- doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie ewaluacji, edukacji medialnej,
- dbałość o znajomość przez pracowników obowiązujących przepisów prawa, regulaminów, zarządzeń i procedur,
- tworzenie zespołów zadaniowych do rozwiązywania problemów i tworzenia nowych perspektyw rozwoju placówki,
- dążenie do tworzenia i realizacji programów oraz projektów dofinansowywanych z różnych źródeł,
- podejmowanie inicjatyw mających na celu zdobywanie funduszy na rozwój placówki.

#### KRYTERIA SUKCESU

- każda grupa uczestniczy w zabawach i zajęciach na terenie placu zabaw i ogrodu przedszkolnego,
- każda grupa podejmuje działania na rzecz zdrowia i przyrody (udział w akcjach i/lub programach o charakterze proekologicznym i prozdrowotnym),
- każdy nauczyciel organizuje zajęcia i/lub spotkania oraz akcje promujące zdrowe odżywianie,
- każdy nauczyciel organizuje zabawy badawcze:
  - dzieci młodsze (3/4-latki) min. 3 x w semestrze,
  - dzieci starsze (5/6-latki) min. 5 x w semestrze,
- wszyscy nauczyciele wykorzystują zabawy parateatralne

- dzieci młodsze (3/4-latki) min. 3 x w semestrze (z wyłączeniem 3-latków w I semestrze),
  - dzieci starsze (5/6-latki) min. 5 x w semestrze,
- nauczyciele tworzą projekty edukacyjne oraz programy autorskie,
  - nauczyciele wykorzystują nowatorskie metody pracy,
  - nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe,
  - każdy nauczyciel prowadzi i systematycznie aktualizuje podstronę grupy na stronie internetowej przedszkola,
  - w każdej grupie prowadzone są kącki tematyczne, przy których tworzeniu biorą czynny udział dzieci,
  - każda grupa bierze udział w zajęciach w bibliotece (min. 1 x w roku szkolnym),
  - w przedszkolu odbywają się koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
  - wszystkie grupy organizują spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
  - w przedszkolu odbywają się przedstawienia teatralne,
  - na zajęciach wykorzystywane są środki multimedialne,
  - przedszkole współpracuje ze specjalistami,
  - przedszkole nawiązuje współpracę z innymi placówkami edukacyjnymi na rzecz rozwoju dzieci,
  - organizowane są spotkania z dziećmi z innych przedszkoli.